5　研究構造図

＜教育目標＞
心豊かにたくましく生きる子どもを育てる

＜学校経営の基本方針＞
みんなの笑顔があふれる学校

研究主題
たくましく学ぶ子どもの育成
～目標に向かい　かかわり合いながら　ねばり強く取り組むための授業づくり～

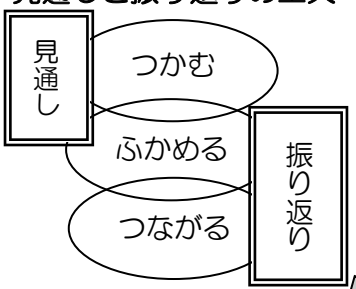
目指す子供像①
目標に向かい
意欲的に取り組む子ども

目指す子供像②
他者と積極的にかかわり
合いながら学ぶ子ども

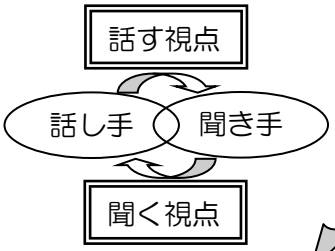
目指す子供像③
課題意識をもって、
ねばり強く取り組む子ども

研究仮説
見通しと振り返りを工夫し、話す視点・聞く視点を明確にし、個の学びを充実させた授業をすることで，目標に向かい意欲的に取り組む態度、他者と積極的にかかわり合いながら学ぶ力、目的意識をもって、粘り強く取り組む姿勢が身に付き，たくましく学ぶ子どもを育むことができるのではないか。

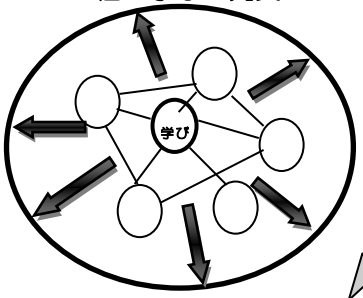
研究の柱１
見通しと振り返りの工夫



研究の柱２
話す視点・聞く視点の明確化



研究の柱３
個の学びの充実



質の高い授業

何ができるようになるか	何を学ぶか	どのように学ぶか
国　語	道 徳	特別支援教育

カリキュラムマネジメント　書く力の育成　端末を活用した授業　日常の言語活動