令和5年度　啓北小学校　保護者アンケート（１回目）　集計結果　【全学年】

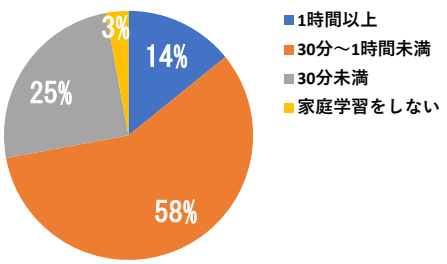
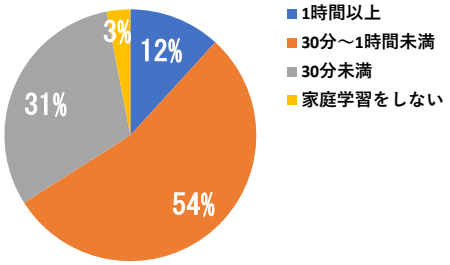
※「よく当てはまる」4点、「当てはまる」3点、「あまり当てはまらない」2点、「まったく当てはまらない」1点として平均値を算出

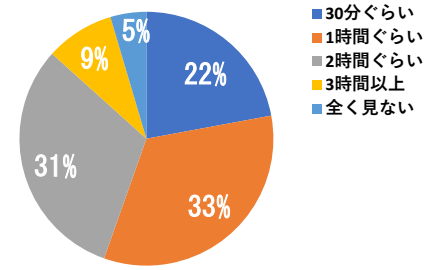
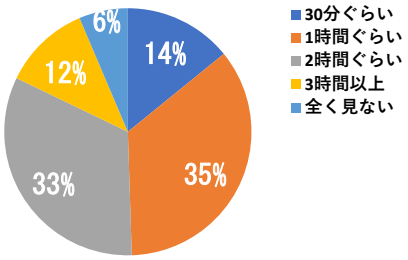
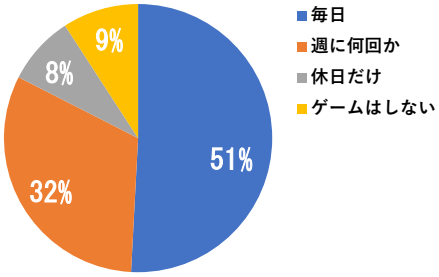
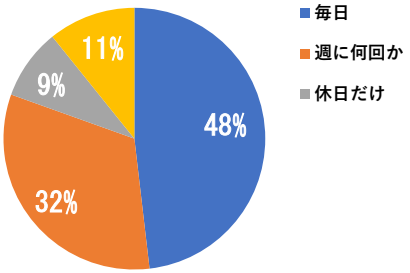
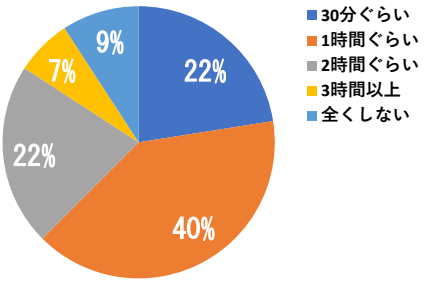
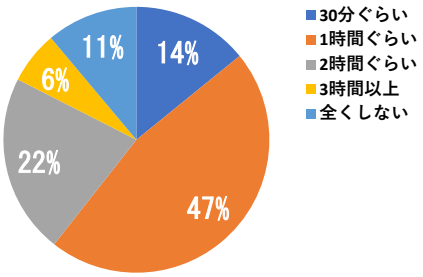
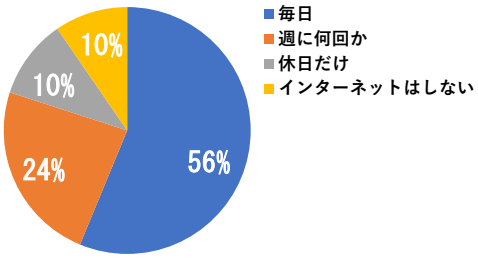
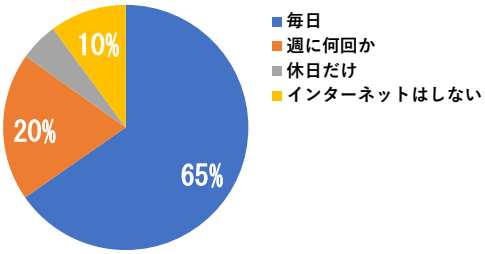
回収数２９７　　回収率８５．８％

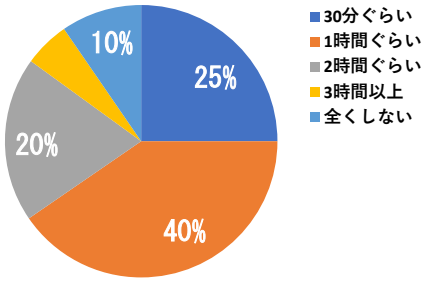
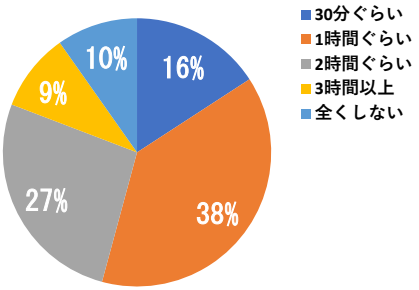
１．学校について

NO	質　　問	平均値	
		令和４	令和5
1	お子さんは学校に行くのを楽しみにしていますか。	3.3	3.3
2	学校はわかりやすい授業づくりに努めていると思いますか。	3.4	3.4
3	学校は人とのかかわりを大切にし、思いやりの心の育成に力を入れていると思いますか。	3.4	3.4
4	学校は健康でたくましい子どもの育成に力を入れていると思いますか。	3.3	3.4
5	学校は子どもたちが安心して、楽しい生活を送るために校舎、グラウンド、教室などの環境整備に努めていると思いますか。	3.4	3.3
6	学校は家庭との連携を図りながら、学校行事や学習を進めていると思いますか。	3.3	3.3
7	学校は学校便り・学年学級通信・ホームページ等を通して、ご家庭への情報提供に努めていると思いますか。	3.6	3.5

２．家庭について

NO	質　　問	平均値	
		令和4	令和5
1	家庭であいさつについて指導していますか。	3.5	3.5
2	家庭で「早寝・早起き・朝ご飯」について指導していますか。	3.5	3.4
3	家庭で言葉遣いについて指導していますか。	3.4	3.4
4	家庭でお子さんとじっくりと話す機会がありますか。	3.2	3.2
5	家で本を読む習慣がありますか。	2.5	2.5
6	家で学習する習慣が身に付いていますか。	3.1	3.1
7	家庭学習はどのぐらいしていますか。 令和4  令和5  		

NO	質　　問	平均値 令和４	平均値 令和5
8	テレビはどのぐらい見ていますか。 令和４  令和５  		
9	ゲームはどのぐらいしていますか。 令和４  令和５  		
10	ゲームをする時間は、どれぐらいですか。 令和４  令和５  		
11	家庭でテレビの視聴やゲームの時間を減らすよう努めていますか。	2.7	2.7
12	専用の携帯電話（スマホ等）を持たせていますか。（持たせている割合　%）	25.8%	27.3%
13	１２で「持たせている」場合、使い方について指導していますか。	3.4	3.6
14	インターネット（動画視聴など）はどのぐらいしていますか。 令和４  令和５  		

		平均値	
		令和４	令和5
15	インターネット（動画視聴など）をする時間は、どれぐらいですか。 令和４  令和５  		
16	家庭でいじめについて話題にしたり、考えたりする機会がありますか。	3.0	3.0
17	家庭で不審者について話題にしたり、考えたりする機会がありますか。	3.2	3.2
18	家庭で金銭（使い方等）について話題にしたり、考えたりする機会がありますか。	3.2	3.2

○回収率は、８５．８％（前回７２．５％）でした。お忙しい中、非常にたくさんの保護者の皆様にご回答をいただき、ありがとうございました。頂いたご意見や皆様の思いを今後の教育活動へ生かしていきます。

Ⅰ　学校について

○　全体を通じて高い評価をいただきました。学校の取組を保護者の皆様がしっかりと受け止めてくださり、一定の理解をしてくださっていることを感じます。

○　各項目ごとに見ると、昨年と比較して、質問項目４「健康でたくましい子どもの育成」では、平均値が０．１ポイント上がっています。コロナ禍における様々な制限がなくなり、レジリエンス教育の取組や体力向上の取組等、子どもたちを健康でたくましく育てる取組に対する保護者の皆様の理解の表れだと考えます。このことをしっかりと受け止め、今後も一層ご家庭との連携を深めながら活動を進めて参ります。

○　質問項目５の「安心・安全な環境の整備」に関わっては、昨年よりも０．１ポイント低い評価となっています。この夏は大変な猛暑でしたので、後述するように「教室の暑さ対策」という点での皆様の危機感の表れだと感じています。帯広市でも毎年のように検討を行っているということですので、学校としても適切に現場の状況を伝えながら、環境面での整備に努めて参ります。

○　質問項目７の「ご家庭への情報提供」に関わっては、昨年よりも０．１ポイント低い結果となったものの、依然として高い評価をいただいています。今後も学校便りを中心とした情報発信はもちろん、ホームページを使ったタイムリーな情報提供にも努めて参ります。また、何よりも大切なのは保護者の皆様との直接のやりとりだと思いますので、皆様に学校に足を運んでいただく機会を多く設定し、対面での直接のやりとりを充実させられるよう、検討を行って参ります。

○　また、自由記述でお寄せいただいたご意見の中では、「校内に伺った際、子どもからの挨拶がありません。こちらからすると返してくれます。挨拶の声が増えるといいな、と感じております。」という声をいただきました。学校でも、この点については引き続き力を入れて取り組んでいきますので、来校された際には、皆様も積極的なあいさつにご協力ください。

○　自由記述の中では、「余計な操作をして先生の話を聞き漏らしていたり、持ち帰りでは学習以外に使用していることが多い」と、ＩＣＴを活用した学習への心配の声も寄せられました。この点については引き続き学校としてよりよい活用について検討を進めてまいりますが、今後の未来を生きる子どもたちにとって、ＩＣＴをよりよく活用する力はなくてはならない力です。保護者の皆様のご意見も伺いながら、継続してよりよい在り方について考えていきたいと思っておりますので、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

○　その他にも、学校の取組についていただいたご意見を真摯に受け止め、よりよい教育活動を常に目指して参ります。たくさんのご意見、ありがとうございました。

Ⅱ　家庭について

○　「あいさつ」や「言葉遣い」に関しては、大変高い結果となっています。また、「早寝・早起き・朝ご飯」も、昨年よりも０．１ポイント低い結果となっているものの、依然として高い結果となっています。これらの項目は、これから先の人生をよりよく生きていくために大切なことばかりです。今後も学校と家庭とで歩調を合わせ、子どもたちへの指導を継続して行っていければと考えます。

○　質問項目５「家で本を読む習慣」に関しては、ここ数年の本校の子どもたちの課題であります。今後も同様の傾向が続くことが考えられますし、読書だけが全てではありませんが、自らが主体的に行う読書のプラス面の影響は様々なところで言われているとおりです。学校でも読書を充実させる取組を今後も行って参りますので、ご家庭でもご家族そろって本に親しむ時間を作るなど、読書に対する興味が少しでも高まるようご協力ください。

○　テレビやゲームにかける時間については、「２時間以上」と「３時間以上」を合わせると、約３０％～４０％となり、３～４人に一人は、１日に２～３時間以上テレビを見たり、ゲームを行ったりしている状況が伺えます。これはインターネット（動画視聴など）についても同様です。全国的にもこうしたメディアとのつきあい方については話題となることが多いですが、インターネットなどを通じた様々なトラブルも増加傾向にあり、学校においても、SNSの使い方や、ネットモラルなどと合わせて指導を継続していきます。ご家庭でも子供たちの時間の使いかたについて話題にしていただき、成長期にある子ども達により良い生活習慣が身に付くようご配慮をお願いします。

Ⅲ　その他

○　今年の夏は大変な暑さでしたので、「経費や色々な問題があるのだとは思いますが、早くエアコンが付くと良いなと思います」「先生方が熱中症予防のご指導をしてくださり、猛暑日の下校時に付き添っていただき、感謝しておりますが、帯広は暑いので、教室にエアコンを設置していただけたら、熱中症の心配が減りそうです」といった声に代表されるように、暑さ対策でのご意見を非常に多くいただきました。帯広市でも毎年のように検討を行っているということですので、学校現場としての現状を適切に伝えながら、環境の整備について尽力して参ります。

○　「先生方の日頃の忙しさ、子どもたちへのご配慮に感謝しかありません。保護者地域含め、役割や責任を共有、分担できることなどがあればと思っています。先生方の負担を減らしつつ、親たちも子どもたちに関わることができるウィンウィンな方法が原則ですが、まずはPTA、地域サポーター等への協力から始めたいと思います」「担任の先生が学級通信を通じて、生徒１人１人をちゃんと見てくれているというのが伝わり、とても感謝しています」「今の状況で十分満足です。200パーセント学べてます。楽しい授業、心温まるサポートいつも感謝しております」「どうか先生らしく子ども達との関わりをお願い致します。大人も子供も「自分らしく」ですね」と、学校の取組や教職員に対する温かな声をたくさんいただきました。これまでの常識では語ることのできないほど世の中が複雑化し、数年前では考えられなかった社会や生活の変化が当たり前の時代です。そのような中においては、子どもたちのよりよい成長のためには学校と家庭、そして地域が力を合わせていくことが何より大切だと考えます。今後も皆様の多大なるお力添えをお願いいたします。