

令和6年度 帯広市立啓北小学校グランドデザイン

- 中央教育審議会答申
- 学習指導要領
- 令和の日本型学校教育
- 北海道教育の基本理念
- 十勝管内教育推進の重点



学校の教育目標
心豊かにたくましく生きる子どもを育てる

- 帯広市教育基本計画
- 帯広市教育行政執行方針
- 帯広市学校教育指導の重点
- 保護者・地域の願い
- 児童・学校の実態

自分らしく 自分から学びの山を登ろう

～ みんなのウェルビーイング ～

目指す子どもの姿

自ら考え、行動する子

思考力・判断力・表現力等をはたらかせる
自分の考えを話せる・書ける
なぜを大切にする
自己選択・自己決定

相手意識をもち
共に成長する子

仲間とともに学ぶ
考えをつなげる
なるほど…だから…つまり…
考えが深まる

あきらめずに
学び進む子

生きてはたらく知識・技能
ゴールまでの見通し(ラーニングマウンテン)
レジリエンスを高める
最後までやりきる



学校評価・アンケートによる検証

授業づくり

基礎・基本(読み・書き・計算)の定着
主体的・対話的で深い学び
Teacherからの脱却
ラーニングマウンテンの活用
子どもの声をいかす授業
校内研修による授業改革
自立・自律した学習者へ
ICTの積極的・効果的な活用

仕組みづくり

けいほくタイムの充実
意図的・計画的な書く活動 3Z
主体的に取り組む家庭学習(時間増)
カリキュラムの見直し
教科担任制による学びの充実
不登校の未然防止
いじめ見逃しゼロ
学年の複数体制(支援員の力)

方策

学びの環境

学習環境・学習習慣づくり
個別最適な学びを実現するICT活用
朝の読書活動(けいほくタイム等)
体力向上プランによる取組
パワーアップタイム・もくもくデー
規則正しい生活(メディア減)
心を豊かにする全校制作
読書好きを増やす 読み聞かせ

児童理解

本音を引き出す道徳の授業づくり
児童会主体のあいさつ運動
3つのやくそくの徹底
子ども主体の特別活動
レジリエンス教育の充実
自己有用感を高める全校集会
他学年との交流の充実
特別支援教育の充実

学力調査・体力調査等による検証

全教職員による学びの環境づくり

素直で明るく・礼儀正しい子ども

地域の見守り

プロジェクト形式によるPTA活動

CSを核にした地域とのつながり

保護者の協力・支援

働きがいのある学校づくり

一中エリア・ファミリーによる連携

学校だより・HPでの情報発信

子ども・教職員・保護者・地域の皆さんのウェルビーイング向上