

ラーニングマウンテン
～学びの見通しをもとう～
6年「時計の時間と心の時間」

単元名【 筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう。】全（8）時間

単元のゴール 筆者の主張に対する自分の考えをまとめよう。

【わかること・できること】

ア 主張と事例の関係が分かる。

【考えること・表すこと】

イ 主張と事例の関係をおさえて、要旨をまとめる
ウ 筆者の主張に対する自分の考えをまとめる。

【工夫して学ぼうとすること】

エ 経験や知識と結びつけながら、筆者の主張に対する自分の考えを深めようとする。

第3ステージ（1）時間

こんな学習をしてこんな力を！

⑧友達と考えを共有する。
学習を振り返る。

たしかめ
工

ゴール

第2ステージ（5）時間

こんな学習をしてこんな力を！

③「時計の時間と心の時間」を読んで、筆者の主張と事例、事例から分かることをつかみ、主張と事例の関係をとらえる。

④⑤主張と事例の関係から、要旨をとらえる

⑥筆者があげた事例の意図を考える

⑦自分の経験や知識と結びつけながら、筆者の主張に対する自分の考えをまとめる。

たしかめ
ア
イ
ウ

第1ステージ（2）時間

こんな学習をしてこんな力を！

①「笑うから楽しい」を読んで学習のポイントをつかむ。

②筆者の主張に対する自分の考えを話し合う。

スタート

【これまでに獲得した読みのアイテム】

問いと答え 要点 要約 事例 筆者の主張 文の型（頭括・尾括・双括） 図や表などと文章を対応させて読む 要旨